

Σχολικός κανονισμός του Γυμνασίου Μασάρων Ρόδου

"Σχολικός κανονισμός" είναι το σύνολο των κανόνων που σκοπό έχουν την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου και την επίτευξη των στόχων του. Ο Σχολικός Κανονισμός του σχολείου μας είναι εναρμονισμένος με την Ελληνική Εκπαιδευτική Νομοθεσία και καθορίζει τα όρια των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. Η σύνταξη του είναι αποτέλεσμα δημοκρατικού διαλόγου ανάμεσα στα μέλη της μαθητικής κοινότητας. Αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος με το οποίο θα διασφαλίζεται η συνεργασία μεταξύ τους, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας αλλά και συναίνεση, συμμετοχή και αποδοχή των διαφορών και του πλουραλισμού των απόψεων. Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή προσωπικότητα που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Παράλληλα οφείλει να επιδεικνύει υπευθυνότητα και να αναγνωρίζει στους άλλους τα ίδια δικαιώματα.

Κάθε μαθητής που φοιτά στο Γυμνάσιο Μασάρων ή εγγράφεται σ' αυτό, οι γονείς τους και κάθε εκπαιδευτικός που υπηρετεί στο σχολείο μας, δεσμεύονται να τηρούν, να συμβάλλουν και να ελέγχουν της τήρηση των παρακάτω κανονισμών.

A. ΜΑΘΗΤΕΣ

1. **Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο το αργότερο μέχρι τις 08:10** με καλή και ευπρεπή εμφάνιση η οποία πρέπει να ταιριάζει με την ηλικία και τη μαθητική τους ιδιότητα. Σε ακραίες περιπτώσεις, οι οποίες είναι προφανείς, οι καθηγητές σε συνεργασία με τους γονείς μπορούν και είναι υποχρεωμένοι να επέμβουν.

Οι μαθητές στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πρέπει να φορούν αθλητική φόρμα.

2. Μετά το χτύπημα του πρώτου κουδουνιού στις 08:15, όλοι οι **μαθητές συγκεντρώνονται άμεσα στο χώρο της πρωινής προσευχής**, χωρισμένοι σε τμήματα.

Όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που έχουν μάθημα την πρώτη ώρα πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Αυτή είναι μια ευκαιρία συγκέντρωσης, ενημέρωσης και επαφής όλης της σχολικής κοινότητας. Μπορεί να λείπει μόνο μαθητής που έχει πάρει σχετική άδεια από το Διευθυντή για λόγους υγείας. Μαθητές αλλόθρησκοι – ετερόδοξοι είναι υποχρεωμένοι να βρίσκονται στην πρωινή προσευχή. Έχουν δικαίωμα να μη συμμετέχουν στην προσευχή αλλά υποχρεούνται να δείχνουν το απαιτούμενο σεβασμό και να μην ενοχλούν κατά τη διάρκειά της.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές περιμένουν στους διαδρόμους του ισογείου. Δεν επιτρέπεται η άνοδος στους ορόφους. Μαζί με τον καθηγητή περνούν στις τάξεις τους, όπου γίνεται η προσευχή και οι απαραίτητες ανακοινώσεις.

3. Μόνο μετά την πρωινή προσευχή και αφού γίνουν οι ανακοινώσεις από το Διευθυντή, επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών στις αίθουσες διδασκαλίας.
 - α. Τα μαθήματα της 1ης ώρας αρχίζουν μετά την πρωινή προσευχή και τις σχετικές ανακοινώσεις.
 - β. Μαθητής που προσέρχεται με καθυστέρηση μέχρι 5' γίνεται δεκτός χωρίς απουσία, αφού πρώτα πάρει την άδεια από το Διευθυντή.

- γ. Αν καθυστερήσει περισσότερο από 5' δεν γίνεται δεκτός στην τάξη και παίρνει απουσία.
- δ. **Μαθητής που κατά την διάρκεια του μήνα έχει προσέλθει καθυστερημένα πάνω από 3 φορές (κατά την 1η ώρα) ή απουσιάζει συστηματικά κατά την πρώτη ώρα ενημερώνεται ο κηδεμόνας του και ελέγχεται πειθαρχικά.**
4. Στο τέλος της πρώτης ώρας, **οι απουσιολόγοι κάθε τμήματος ενημερώνουν το Διευθυντή για τους μαθητές που απουσίασαν την πρώτη ώρα.**
5. Στο τέλος κάθε διαλείμματος, οι μαθητές συγκεντρώνονται στο χώρο της πρωινής προσευχής χωρισμένοι σε τμήματα και περιμένουν τον διδάσκοντα καθηγητή για να τους συνοδεύσει στις τάξεις. **Κανένας μαθητής δεν πηγαίνει στην τάξη χωρίς τον διδάσκοντα με τον οποίο έχει μάθημα.**
6. Οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας χωρίς καθυστέρηση και σε καμιά περίπτωση μετά την είσοδο του καθηγητή τους. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο μαθητής μπορεί να γίνει δεκτός, κατά την κρίση του διδάσκοντος, αλλά πάντα με καταχώριση της καθυστέρησης στο απουσιολόγιο. Μαθητής που δεν γίνεται δεκτός παίρνει αδικαιολόγητη απουσία και παραπέμπεται στο γραφείο του Διευθυντή από τον διδάσκοντα καθηγητή.
- Αν η αυθαίρετη απουσία γίνει σε ώρα που η τάξη γράφει διαγώνισμα ή τεστ, ο μαθητής που απουσιάζει αυθαίρετα βαθμολογείται με μονάδα.
7. **Μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων και ποτών εκτός από νερό, ούτε επιτρέπεται μαθητής να βρίσκεται έξω από την τάξη για να φάει, ενώ οι υπόλοιποι συμμαθητές του βρίσκονται μέσα στην τάξη και κάνουν μάθημα.**
8. **Κατά την διάρκεια του μαθήματος είσοδος ή έξοδος των μαθητών επιτρέπεται μόνο για σοβαρούς λόγους και πάντα με άδεια του διδάσκοντος.** Σε καμιά περίπτωση δεν επιτρέπεται η έξοδος μαθητή από την αίθουσα διδασκαλίας για να πάει στο κυλικείο. Κατά την κρίση του διδάσκοντος και εφόσον δεν γίνεται κατάχρηση της δυνατότητας αυτής, επιτρέπεται σε μαθητή να πάει στην τουαλέτα.
9. **Οι μαθητές πρέπει να αποφεύγουν ενέργειες που εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος** και των σχολικών εκδηλώσεων, να σέβονται τους θεσμούς, να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των καθηγητών του Σχολείου. Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας.
10. **Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους και να αποδέχονται την διαφορετικότητά τους.**
11. Η διδασκαλία δεν ολοκληρώνεται με το κτύπημα του κουδουνιού για διάλειμμα, αλλά με την άδεια του διδάσκοντα για απομάκρυνση των μαθητών από την αίθουσα.
12. Στα διαλείμματα εξέρχονται αμέσως όλοι. Ανοίγονται τα παράθυρα και οι αίθουσες κλειδώνονται με φροντίδα του διδάσκοντος. **Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να περιφέρεται στον όροφο του σχολείου ή να μπαίνει μέσα στις αίθουσες από τα παράθυρα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.**
13. **Οι μαθητές συμπεριφέρονται πάντα εντός και εκτός σχολείου με ευγένεια και αξιοπρέπεια.** Προκλητικές συμπεριφορές με λόγια ή έργα δεν ταιριάζουν στο ήθος των μαθητών μας. Βωμολοχίες, καυγάδες, κακοπροαίρετα πειράγματα, χειροδικία, άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας δεν ταιριάζουν με τη μαθητική ιδιότητα και ελέγχονται πειθαρχικά.
14. Προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών, αντιμετωπίζονται με την διαμεσολάβηση του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος ή του εφημερεύοντος καθηγητή και στη συνέχεια, ΜΟΝΟ, αν δεν επιτευχθεί ικανοποιητική λύση, από το Διευθυντή του σχολείου.

15. Οι μαθητές χρησιμοποιούν τις τουαλέτες χωρίς να συναθροίζονται ή να παραμένουν μέσα ή στην είσοδο των χώρων αυτών. Τις διατηρούν καθαρές και δεν σπαταλούν άσκοπα τα σαπούνια και τα χαρτιά.
16. Φθορές και κακή χρήση της σχολικής περιουσίας αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και εθίζουν το μαθητή στην απαξίωση της δημόσιας περιουσίας. **Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για τις φθορές που θα προκαλέσει και ελέγχεται πειθαρχικά.** Την ευθύνη για την αποκατάσταση των ζημιών έχουν ο ίδιος και οι γονείς του.
17. Η **ποιότητα του σχολικού χώρου** (καθαρές αίθουσες, εργαστήρια, χώροι υγιεινής, αυλή) **είναι και ευθύνη των μαθητών.** Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να προστατεύουν την ξένη περιουσία (ατομική ή σχολική) και το περιβάλλον. Να ενδιαφέρονται για την ευπρέπεια και την καθαριότητα τόσο των αιθουσών και των θρανίων τους όσο και όλων των κοινόχρηστων χώρων του σχολείου όπως τουαλέτες, σκάλες, προαύλιο κ.λπ.

Για την διατήρηση της ποιότητας του σχολικού χώρου ευθύνη έχουν και **οι μαθητικές κοινότητες**, οι οποίες **πρέπει να ορίζουν εφημερίες** για συγκεκριμένο χώρο και χρόνο στα μέλη τους για την επίβλεψη της καθαριότητας των χώρων του σχολείου, την προστασία των κήπων και την τήρηση των κανόνων του σχολείου. Μαθητές που διαπιστώνουν παράβαση τους, οφείλουν να ενημερώνουν τον εφημερεύοντα καθηγητή, τον Διευθυντή ή οποιονδήποτε άλλο εκπαιδευτικό.

18. Οι μαθητές του σχολείου θα πρέπει να συμμετέχουν στην προετοιμασία και τη διεξαγωγή των σχολικών δραστηριοτήτων του σχολείου (παρελάσεις, εορτασμοί, περιβαλλοντικές δράσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, ομιλίες κλπ.). Η ενεργή συμμετοχή τους, θα λαμβάνεται σοβαρά υπόψη για την οργάνωση και τη συμμετοχή τους σε πολυήμερες σχολικές εκδρομές και στη βαθμολογία.
19. Οι μαθητές οφείλουν σεβασμό στο σχολικό βιβλίο. Το βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα των συγγραφέων, ανήκει στην πολιτεία, η οποία δαπάνησε χρήματα από τους φορολογούμενους πολίτες και το παρέχει στους μαθητές για χρήση. Επομένως, δεν επιτρέπεται να το ζωγραφίζουν, να καταστρέφουν, να το καίνε ή να το πετάνε στα σκουπίδια.
20. Σκοπός του σχολείου είναι η διάπλαση υπεύθυνου και ακέραιου χαρακτήρα. Η αντιγραφή ή οποιαδήποτε προσπάθεια δολίευσης των κάθε λογής εξετάσεων (πρόχειρες δοκιμασίες, διαγωνίσματα, προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στο τέλος του έτους) δε μπορεί να γίνει αποδεκτή και συνεπάγεται αυτοδικαίως τον μηδενισμό του γραπτού.
Οι μαθητές θα πρέπει επιπλέον να αποφεύγουν την τυφλή και άκριτη αντιγραφή στις γραπτές εργασίες που ετοιμάζουν στο σπίτι τους. Το τελικό κείμενο της εργασίας πρέπει να είναι αποτέλεσμα δημιουργικής σύνθεσης εκ μέρους του μαθητή. Σε κάθε περίπτωση ο μαθητής θα πρέπει στο τέλος της εργασίας του να αναφέρει τις πηγές τις οποίες χρησιμοποίησε.
21. Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο χώρο του σχολείου οποιουδήποτε τρίτου χωρίς την έγκριση του Διευθυντή ή του προς τούτο οριζόμενου προσώπου (3187/εγκ. 29/1-11-96 Εισαγγελίας Αρείου Πάγου). Η περιφρούρηση των σχολικών χώρων από τους εξωσχολικούς είναι βασικό καθήκον όλων των μαθητών και των εκπαιδευτικών που πρέπει να αναφέρουν άμεσα τέτοιες περιπτώσεις.
22. Η σύγχρονη τεχνολογία δίνει τη δυνατότητα για νέες μορφές παραβατικής συμπεριφοράς, όπως φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση (συχνά με κινητά τηλέφωνα) προσωπικών στιγμών τρίτων και «ανέβασμα» των φωτογραφιών στο διαδίκτυο χωρίς την άδεια τους, γεγονός που μπορεί να εκληφθεί ως παραβίαση των προσωπικών τους δεδομένων ή προσβολή της προσωπικότητάς τους μέσω του διαδικτύου. Τέτοιες πρακτικές, πέρα από την ποινική διάσταση που έχουν, αποτελούν σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα και επισύρουν σοβαρές ποινές.

Επομένως, **οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα ή άλλες συσκευές καταγραφής ήχου, εικόνας και βίντεο.** Η χρήση τους στο χώρο του σχολείου δε συμβάλλει στη δημιουργία ήρεμου παιδαγωγικού κλίματος, αποσπά την προσοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος, περιορίζει την επικοινωνία με τους συμμαθητές στο διάλειμμα. Όποιος έχει ανάγκη να επικοινωνήσει με τους γονείς του μπορεί να χρησιμοποιεί τα τηλέφωνα του σχολείου. Επομένως, αν γίνει αντιληπτός μαθητής με κινητό, αυτό θα του αφαιρείται, θα παραδίδεται στην διεύθυνση του σχολείου για φύλαξη και θα επιστρέφεται, αν το ζητά αυτοπροσώπως ο κηδεμόνας του μαθητή.

23. Επίσης δεν επιτρέπεται στους μαθητές να έχουν μαζί τους στο σχολείο μπάλες, επιτραπέζια παιχνίδια, επικίνδυνα ή μεγάλης αξίας αντικείμενα καθώς επίσης και μεγάλα χρηματικά ποσά. Σε κάθε περίπτωση, για ό, τι τους ανήκει είναι μόνοι τους υπεύθυνοι για την ασφαλή φύλαξή του.
24. **Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα των μαθητών στο χώρο του σχολείου.** Πρόκειται για επιβλαβή, άχρηστη και επικίνδυνη συνήθεια πόσο μάλλον για ανήλικους μαθητές.
25. **Οι μαθητές αποχωρούν από το χώρο του σχολείου μόνο μετά το τέλος της τελευταίας ώρας διδασκαλίας.** Σε περίπτωση αδιαθεσίας ή άλλης σοβαρής αιτίας επιτρέπεται η αποχώρηση μαθητή μόνο μετά από την ενημέρωση του Διευθυντή και τη παραλαβή του από τον κηδεμόνα του.
26. Αποκλίσεις από την τήρηση των παραπάνω κανόνων θεωρείται σχολικό παράπτωμα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.
 - Κάθε παρέκκλιση από τους κανόνες της σχολικής ζωής, η οποία εκδηλώνεται με πράξεις ή παραλείψεις, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με σχολικές πειθαρχικές κυρώσεις (ποινές). **Πολύ σοβαρά παραπτώματα, που ενδέχεται να επιφέρουν την ποινή της απομάκρυνσης από το Σχολείο,** θεωρούνται:
 - Η άσκηση κάθε είδους βίας
 - Η απουσία από μάθημα χωρίς ενημέρωση του καθηγητή
 - Η έξοδος από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια
 - Η προσβλητική συμπεριφορά προς καθηγητή ή μαθητή
 - Η εκούσια φθορά σχολικής περιουσίας
 - Η οικειοποίηση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο μαθητή
 - Το κάπνισμα, η κατανάλωση αλκοόλ ή άλλων ουσιών
 - Η κατοχή και χρήση κινητού τηλεφώνου

Σε ορισμένες περιπτώσεις, εκτός από τον μαθητή έχει και νομικές επιπτώσεις ο γονέας ή ο κηδεμόνας του.

- Ο μαθητής ή η μαθήτρια που παραπέμπεται για παράπτωμα στο σύλλογο των καθηγητών έχει το δικαίωμα της απολογίας.

Πειθαρχικός έλεγχος – Ποινές.

- Οι ποινές που επιβάλλονται από το Σχολείο σε καμία περίπτωση δεν έχουν εκδικητικό χαρακτήρα, αλλά έχουν σαν μοναδικό στόχο να συνετίσουν τους μαθητές που υπέπεσαν σε σφάλματα και να παραδειγματίσουν τους άλλους, έτσι ώστε αυτά να μη επαναληφθούν στο μέλλον.

- Το ύψος της ποινής σχετίζεται με την βαρύτητα της αξιόποινης πράξης αλλά λαμβάνεται υπόψη και η όλη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο και στην σχολική ζωή.
- Η ποινή επιβάλλεται για να αποδοκιμαστούν συγκεκριμένες πράξεις και όχι άτομα. Σε καμία περίπτωση δεν είναι αποδεκτή η αντίληψη ότι είναι καταδικαστέα συνολικά η προσωπικότητα ενός μαθητή, όσο μεγάλο κι αν είναι το παράπτωμα στο οποίο υπέπεσε.
- Οι κυρώσεις που επιβάλλονται είναι:
 - α. Προφορική παρατήρηση
 - β. Επίπληξη (ωριαία αποβολή)
 - γ. Αποβολή από τα μαθήματα 1 ημέρα
 - δ. Αποβολή από τα μαθήματα 2 ημέρες
 - ε. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.
- Μαθητής, ο οποίος συγκεντρώνει τρεις επιπλήξεις αποβάλλεται για μία ημέρα από τα μαθήματα.
- Σε οποιαδήποτε περίπτωση τιμωρίας ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας είτε τηλεφωνικά, είτε αυτοπροσώπως με επίσκεψη του στο σχολείο
- Μαθητές που αποβάλλονται από τα μαθήματα παραμένουν στο σχολείο κατά τις ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, απασχολούμενοι με την φροντίδα της διεύθυνσης του σχολείου.

B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης, γι' αυτό πρέπει να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος που ταιριάζει στο ρόλο τους. Απαιτείται, λοιπόν, σεβασμός στις μεταξύ τους σχέσεις.
- Το σχολείο λειτουργεί συλλογικά και οι όποιες αποφάσεις στο Σύλλογο Διδασκόντων λαμβάνονται με γνώμονα την αρχή της πλειοψηφίας, που είναι υψίστη δημοκρατική αρχή.
- **Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα** είναι απαραίτητο να συζητούν και να συνεργάζονται για τη διδασκαλία της καθορισμένης από το Υπουργείο ύλης και για την αντιμετώπιση επιλήψιμων συμπεριφορών εκ μέρους των μαθητών.
- Επειδή οι διδάσκοντες πρέπει να αποτελούν πρότυπα αναφοράς και στους μαθητές και στην κοινωνία γενικότερα, θα πρέπει να προσέχουν τη μορφή, το ύψος της γλώσσας που χρησιμοποιούν, την κοινωνική τους ζωή και τη συνολική τους παρουσία και να δίνουν ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα που αφορούν και διαμορφώνουν την εικόνα του εκπαιδευτικού.
- Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στο χώρο του σχολείου αλλά **σε χώρο εκτός σχολείου ο οποίος δεν είναι εμφανής στους μαθητές**. Επίσης, **δεν επιτρέπεται η χρήση του κινητού τηλεφώνου στα διαλείμματα και ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια της εφημερίας**.
- Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται κατά την είσοδο, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και την αποχώρηση των μαθητών. **Γι' αυτό χρειάζεται να δίνεται μεγάλη προσοχή στο θέμα της εφημερίας**.
- **Οι εφημερεύοντες περιφέρονται στο χώρο ευθύνης τους προλαμβάνοντας παραβατικές συμπεριφορές**. Δεν τους επιτρέπουν να παίζουν μπάλα στην αυλή, να χρησιμοποιούν κινητό ή να καπνίζουν και δεν επιτρέπουν την είσοδο και την παραμονή εξωσχολικών στο σχολείο

χωρίς την άδεια της Δ/νσης. Για το λόγο αυτό, **φροντίζουν η είσοδος του σχολείου να είναι πάντα κλειδωμένη.**

- Ο Διευθυντής ή οι αντικαταστάτες του σε περίπτωση κωλύματος και οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί **οφείλουν να βρίσκονται στη θέση τους έγκαιρα για την ανάληψη των καθηκόντων τους (τουλάχιστον 5' πριν το χτύπημα του κουδουνιού).**
- Οι εκπαιδευτικοί **αποχωρούν από το χώρο του σχολείου εφόσον έχουν ολοκληρώσει τα μαθήματά τους, τις εξωδιδασκτικές εργασίες που τους έχουν ανατεθεί και έχουν ενημερώσει το Διευθυντή.**
- Κάθε εκπαιδευτικός πρέπει να έχει πολλαπλή και διαρκή επικοινωνία με τους μαθητές και αυτό απαιτεί ιδιαίτερη προσοχή, αγάπη και δικαιοσύνη, σεβασμό απόλυτο στους διακριτούς ρόλους του καθενός, ειλικρινή και προπαντός ανθρώπινη συνεργασία. Αυτό βέβαια σημαίνει παράλληλα σεβασμό των αρχών αυτών και εκ μέρους των μαθητών και διάκριση της ελευθερίας από τη ασυδοσία.
- Η ενημέρωση των γονέων και των μαθητών γίνεται προγραμματισμένα σε ώρες και ημέρες που ορίζονται και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Οι υπεύθυνοι των τμημάτων **οφείλουν να ενημερώνονται για τους λόγους απουσίας των μαθητών από το σχολείο**, επικοινωνώντας με τους γονείς/κηδεμόνες τους.
- Μετά το χτύπημα του κουδουνιού, **οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί οφείλουν να συνοδεύουν έγκαιρα τους μαθητές του τμήματος** που έχουν μάθημα στην τάξη για την έναρξη της διδασκαλίας.
- Οι εκπαιδευτικοί έχουν υποχρέωση να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες, την προσωπικότητα, τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή.
- Ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα και προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες αυτών.
- Πρέπει να τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά τις αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων, τις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, τη συμπεριφορά και τη διαγωγή των μαθητών, τη βαθμολογία στις εξετάσεις και, γενικά, για όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο.
- Οφείλουν να ενημερώνονται και να τηρούν την εκπαιδευτική νομοθεσία, να σέβονται τη διοικητική ιεραρχία και να συνεργάζονται στενά με το Διευθυντή του σχολείου, το Διευθυντή Εκπαίδευσης και τους σχολικούς συμβούλους.

Γ. ΓΟΝΕΙΣ- ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

- Όπου αναφέρεται ο όρος «κηδεμόνας του μαθητή» θεωρείται ο πατέρας ή η μητέρα ή άλλο φυσικό πρόσωπο που έχει οριστεί με δικαστική απόφαση.
- Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με ένα συγκεκριμένο μαθητή και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ενημερώνεται σχετικά ο Γονέας - Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Για τη συμμετοχή του μαθητή σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις είναι απαραίτητο να υπάρχει έγκριση του κηδεμόνα, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία. Επίσης το σχολείο μπορεί να ζητήσει τη γνώμη ή την έγκριση του Γονέα - Κηδεμόνα για κάποιες άλλες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη. Επίσης, **οι γονείς μαθητών με επανειλημμένη παραβατική συμπεριφορά, πρέπει να συνοδεύουν τα παιδιά τους σε πολυήμερες εκδρομές εφόσον θέλουν να συμμετέχουν.**

- Ο Γονέας - Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά **οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο** για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν

την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο (θέματα υγείας ή θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης τους, κ.λ.π). Έτσι, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους και να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τα ιδιαίτερα προβλήματα.

- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων πρέπει να συνεργάζεται αρμονικά με το Διευθυντή και το Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, στη διοργάνωση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων καθώς και στην καλλιέργεια ενός καλού, συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής. Ο Σύλλογος Γονέων – Κηδεμόνων, εφόσον το κρίνει απαραίτητο, έχει τη δυνατότητα να συναντάται με τη Διεύθυνση του Σχολείου, όποτε επιθυμεί.
- Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του μαθητή ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας του. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή οφείλει να προσέρχεται στο σχολείο για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή σύμφωνα με το ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Σύμφωνα με το πρόγραμμα, κάθε διδάσκων έχει την υποχρέωση να δέχεται τους κηδεμόνες των μαθητών την ώρα που έχει ορισθεί, για ενημέρωση.
- Οι γονείς για οποιοδήποτε αίτημά τους πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση του Σχολείου και είναι ευνόητο ότι η είσοδός τους στο Σχολείο επιτρέπεται οποτεδήποτε.